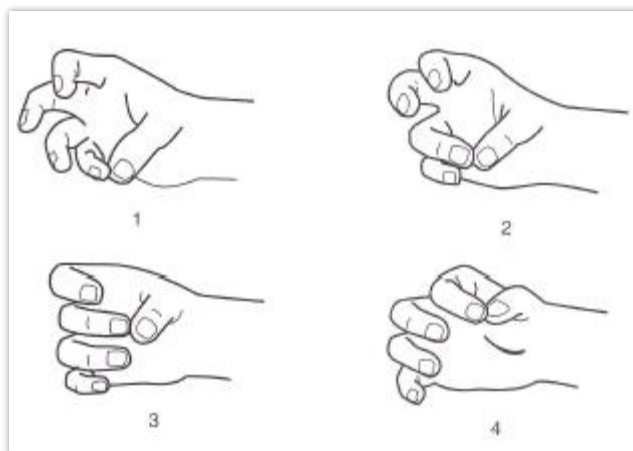


Bài tập TVĐ



Tóm tắt: Đây là bài tâm vận động kết hợp với các mục tiêu khác về nhận thức. Bài tập này được soạn riêng cho một học sinh của Ban Mai (truongbanmai.com) dựa trên đánh giá của các chuyên gia ConCủaMẹ (concuame.com). **Bài tập này không thích hợp cho mọi trẻ Tự kỷ.** Trước khi áp dụng bài tập này cho học sinh, quý vị nên tham khảo ý kiến với các chuyên gia Tâm vận động, Ngôn ngữ trị liệu và Giáo dục đặc biệt nơi học sinh theo học.

Cách thực hiện:



GV hướng dẫn HS dùng ngón tay cái lần lượt đung (bấm) vào các ngón út (hình số 1), rồi ngón áp út (số 2), ngón giữa (số 3) và ngón trỏ (số 4).

Cách báo cáo: Bài tập chia ra làm nhiều bước. Sau mỗi bước tập, người dạy sẽ báo cáo kết quả thực hành của học sinh. Dựa vào kết quả báo cáo này, nhóm chuyên gia sẽ quyết định khi nào có thể chuyển sang bước kế tiếp, hoặc có cần thay đổi nội dung/cách tập cho bước kế tiếp hay không.

Các chữ viết tắt:

- HS (học sinh)
- GV (giáo viên, người dạy và theo dõi kết quả)
- CCM (ConCủaMẹ)

Mẫu theo dõi & báo cáo:

Lần tập	Ngày/giờ	HS bấm các ngón tay không đều.	HS bấm một ngón tay nào đó 2 lần liên tiếp.	HS bấm trúng 2 ngón tay cùng một lúc.	HS không bấm trúng ngón tay nào đó.	HS bấm không trúng phần đầu ngón tay.	HS không dùng mắt để theo dõi các ngón tay.	Note

Các Bước

Bước 1: Cho HS bấm lần lượt từ ngón út tới ngón trỏ. Mỗi lần như vậy gọi là 1 “lượt”.

Bước 2: Cho HS bấm lần lượt từ ngón út tới ngón trỏ sau đó đi ngược trở về ngón út.

Bước 3: Làm như Bước 1 nhưng lần này ngửa bàn tay HS lên.

Bước 4: Làm như Bước 2 nhưng lần này ngửa bàn tay HS lên.

Bước 5: Viết số 1 lên ngón út của HS, số 2 lên áp út, ... số 4 lên ngón trỏ. Cho HS làm như bước 1 (không ngửa tay lên nữa). Khi bấm vào ngón nào thì GV đọc lên “một”, “hai”, “ba”, “bốn”.

Bước 6: Làm như bước 3 và cho HS làm từ ngón 1, 2, 3, 4, 3, 2, 1.

Bước 7 – 10: Sẽ nói tới ở các bài tập sau.

Tùy vào báo cáo của GV, các chuyên gia CCM sẽ thay đổi nội dung bài tập ở các bước tiếp theo, hoặc thay đổi thứ tự các bước trong bài tập.

Ví dụ mẫu

GV Th. cho HS T. thực hành bước 1 tất cả 3 lượt. Ở lượt 1 T. bấm không đều và đụng trúng 2 ngón cùng một lúc. Ở lượt 2 T. bấm không đều, không bị đụng trúng 2 ngón cùng một lúc nhưng lại bấm hụt ngón giữa. Ở lượt 3 thì T. làm tốt, không bị lỗi gì cả nhưng mắt không nhìn vào các ngón tay. Báo cáo của GV Th. cho CCM sẽ như sau.

Lần tập	Ngày/giờ	HS bấm các ngón tay không đều.	HS bấm một ngón tay nào đó 2 lần liên tiếp.	HS bấm trúng 2 ngón tay cùng một lúc.	HS không bấm trúng ngón tay nào đó.	HS bấm không trúng phần đầu ngón tay.	HS không dùng mắt để theo dõi các ngón tay.	Note
1	1/11/2011, 14g.	1	0	1	0	0	0	
2	1/11/2011, 14g.	1	0	0	1	0	0	
3	1/11/2011, 16g.	0	0	0	0	0	1	T. không còn tập trung, GV chuyển sang hoạt động khác và làm lại 2 tiếng sau.



Trường giáo dục chuyên biệt

Ban Mai



23/30 Đường D2 - P.25 - Q.Bình Thạnh
ĐT: 08.3512.7430
Email: lienhe@truongbanmai.com